



Entwicklung eines videobasierten Onlinekurses zum Thema praktische Dermatologie

cand. med. Mischa Schlupeck¹, Dr. med. habil. Cornelia Erfurt-Berge¹

¹ Hautklinik Universitätsklinikum Erlangen, zertifiziertes Wundzentrum Dermatologie, Ulmenweg 18, 91054 Erlangen

Ziel der Arbeit:

In einer Befragung von Medizinstudierenden der Friedrich-Alexander-Universität (FAU) wurden Defizite an Wissen und praktischen Fertigkeiten bei der Versorgung chronischer Wunden ermittelt. Das Ziel unserer Arbeit war daher, die aus Vorlesung und Blockpraktikum bestehende Lehre im Fach Dermatologie zu erweitern. Hierzu setzten wir digitale Medien in Form von Lehrvideos und einem Onlinekurs zur Vermittlung praktischer dermatologischer Fähigkeiten ein.

Methodik:

Zunächst wurde ein Bedarf an Lehrvideos zu Themen der praktischen Dermatologie mittels Befragung von Medizinstudierenden festgestellt.

Daraufhin erstellten wir ca. 5 minütige Lehrvideos zu dermatologischen Tätigkeiten.

Anschließend wurde ein fallbasierter Onlinekurs auf der Lernplattform der FAU zum Thema „Chronische Wunde“ entwickelt und im Sommersemester vorlesungsbegleitend eingesetzt. Es bestand die Möglichkeit, einen Bonuspunkt für die Klausur zu erwerben. Der Kurs beinhaltete Videos zur Ermittlung des Ankle-Brachial-Index (ABI) und zur Anlage von Kompressionsverbänden.

Bei einer abschließenden Befragung wurden durch ein validiertes Frageninventar⁽¹⁾ Akzeptanz, Motivation und subjektiver Lernerfolg bei den Teilnehmenden ermittelt. Zusätzlich wurde eine Kompetenzeinschätzung zu den praktischen Inhalten vor und nach dem Kurs erhoben.

Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Ich weiß nicht	Stimmt eher	Stimmt voll
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Akzeptanz

Die „Lerneinheit Chronische Wunde“ hat mir insgesamt gut gefallen.

Was ich in der „Lerneinheit Chronische Wunde“ gelernt habe, hätte ich ebenso gut mit einem Buch lernen können.

Die Inhalte der „Lerneinheit Chronische Wunde“ haben mir gut gefallen.

Meines Erachtens lerne ich die vermittelten Inhalte besser in einer Präsenzveranstaltung.

Der Aufbau der „Lerneinheit Chronische Wunde“ hat mir gut gefallen.

Motivation

Das Lernen mit der „Lerneinheit Chronische Wunde“ machte mir Spaß.

Die „Lerneinheit Chronische Wunde“ hat mein Interesse am Thema „Chronische Wunde“ geweckt.

Ich würde gerne mehr über das Thema „Chronische Wunde“ wissen, als ich jetzt weiß.

Subjektiver Lernerfolg

Ich habe in der „Lerneinheit Chronische Wunde“ nichts Neues gelernt.

Ich weiß jetzt mehr als vorher über chronische Wunden.

Ich habe den Eindruck mehr als in einer traditionellen Vorlesung gelernt zu haben.

Mir wurde klar, in welchen praktischen Situationen ich das erworbene Wissen verwenden kann.

Abb. 1: Verwendete Items in der Abschlussbefragung⁽¹⁾

Kurszusammensetzung:

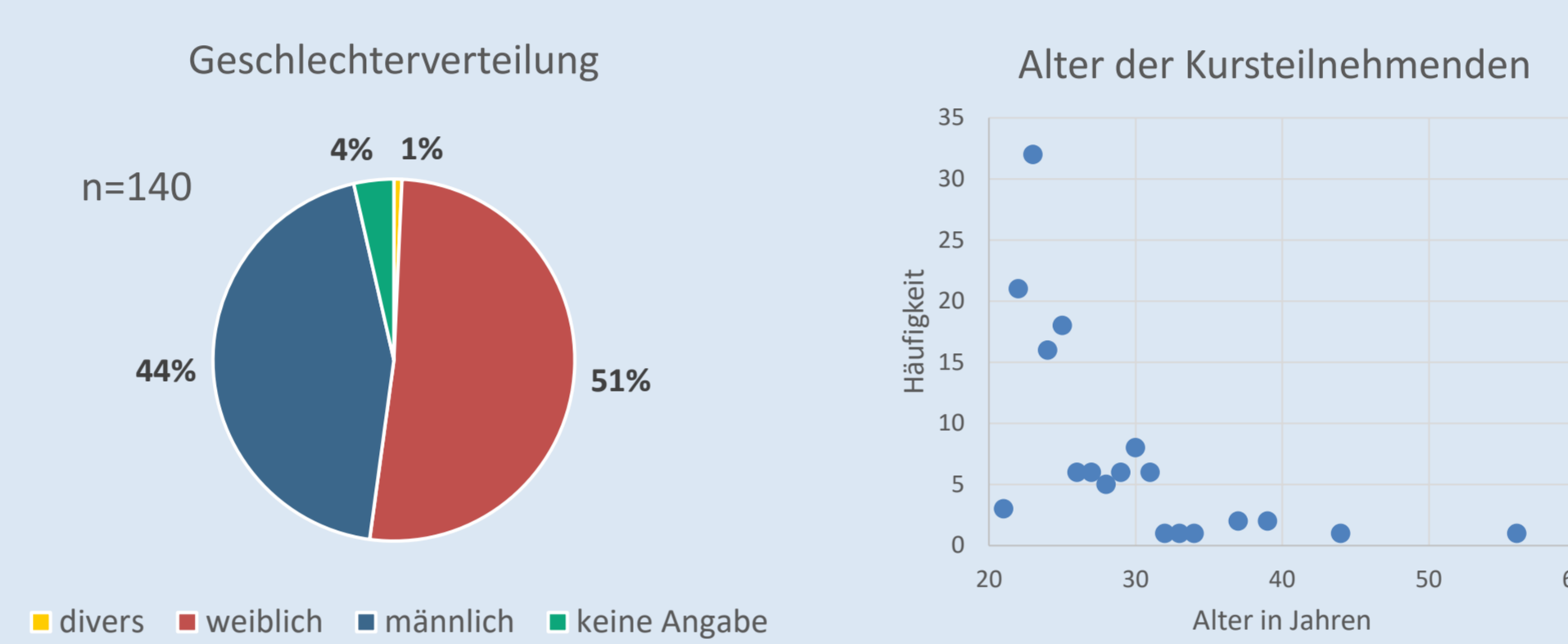


Abb. 2: Geschlechterverteilung

Abb. 3: Altersverteilung

Akzeptanz, Motivation, Lernerfolg:

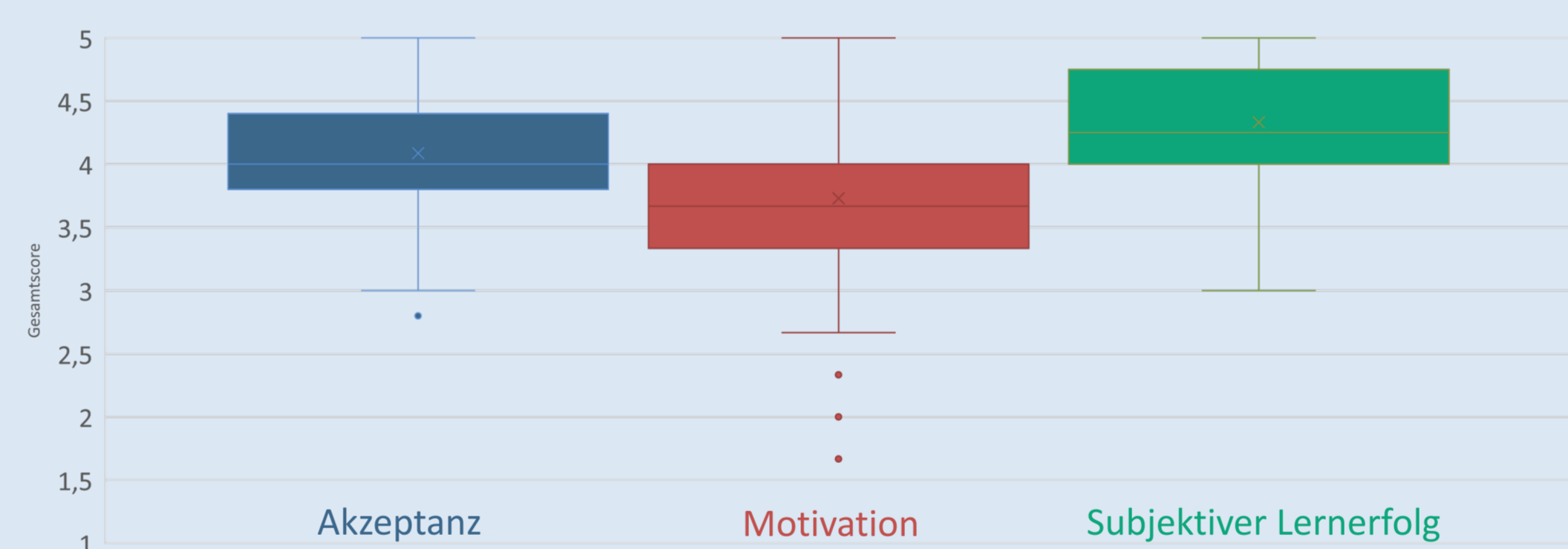


Abb. 4: Akzeptanz, Motivation, Subjektiver Lernerfolg

Selbsteinschätzung Kompetenzen:

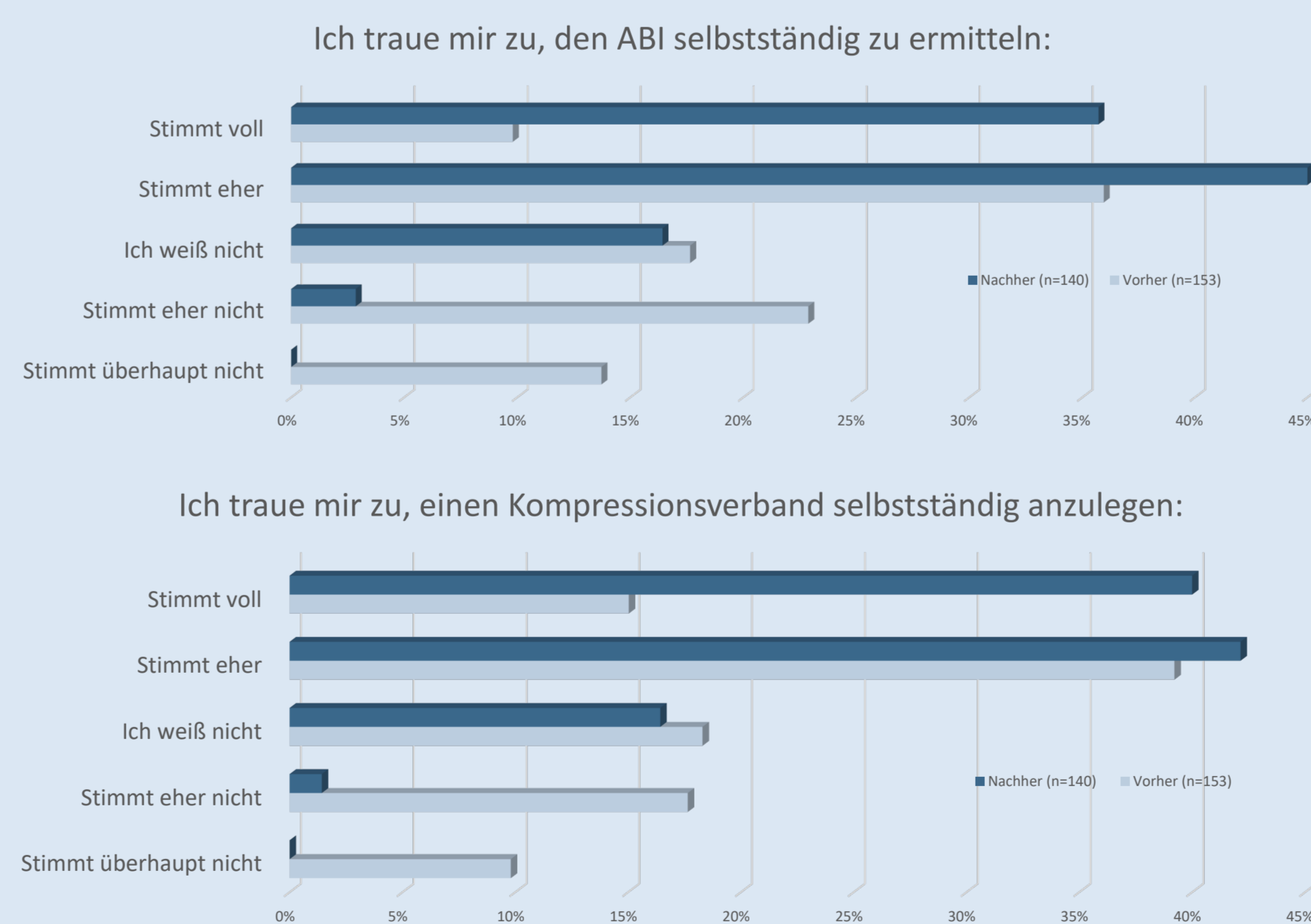


Abb. 5 & 6: Kompetenzeinschätzung ABI & Kompressionsverband

Ergebnisse:

Der Kurs wurde von 140 Studierenden erfolgreich abgeschlossen.

Zur Ermittlung von Akzeptanz, Motivation und subjektivem Lernerfolg wurden die Items in Abb. 1 jeweils in einem Score zusammengefasst (niedrigste Ausprägung = 1; höchste Ausprägung = 5). Abb. 4 zeigt, dass hohe Ausprägungen in allen drei Bereichen erzielt wurden. Besonders der Lernerfolg wurde von den Studierenden sehr hoch eingeschätzt. Alle Teilnehmenden erreichten einen Wert von ≥ 3 , die Hälfte von ihnen Werte zwischen 4 und 4,75. Der Median betrug 4,25.

Abb. 5 und 6 zeigen, dass auch die videovermittelten Kompetenzen nach Abschluss des Kurses signifikant höher bewertet wurden als vor der Bearbeitung. Im Vergleich zu 46% vor dem Kurs, trauten sich 81% nach dem Kurs eher oder voll zu, den ABI zu ermitteln. Bei der Anlage von Kompressionsverbänden stieg der Wert von 54% auf 82%. Der Anteil derer, die sich zu Beginn eher oder überhaupt nicht zutrauten, den ABI zu bestimmen, sank von 37% auf 3%. Beim Anlegen der Kompressionsverbände von 28% auf 1%.



Nach erfolgreicher Approbation entscheiden Sie sich zu einer Facharzt Ausbildung im Bereich Allgemeinmedizin. In Ihrer Ausbildungspraxis in einer ländlichen Gegend stellt sich die folgende Patientin in Ihrer Sprechstunde vor.

- Aktuelle Anamnese
- Körperliche Untersuchung

Abb. 7: Startseite „Lernmodul Chronische Wunde“ (Bildquelle: Alexander Raths – stock.adobe.com)

Diskussion und Ausblick:

Die in diesem Pilotkurs erhobenen Daten geben Hinweise, dass fallorientierte Onlinekurse unter Verwendung kurzer Lehrvideos, insbesondere im Fach Dermatologie, sehr gute Lernergebnisse erzielen können. Darüber hinaus konnten wir eine hohe Akzeptanz für die gegebene Kursform nachweisen. Schwächen des aktuellen Konzepts liegen im rein additiven Einsatz zur bestehenden Lehre, sowie in der mangelnden Objektivierbarkeit der tatsächlich erworbenen Kompetenzen. Hier ist weitere Forschung, beispielsweise durch einen Einsatz im Rahmen des Blockpraktikums, erforderlich. Zukünftig möchten wir unser Angebot um weitere Lernmodule erweitern und diese stärker mit bestehenden Präsenzveranstaltungen verknüpfen.

Literatur:

1. Deschler S. Multimediale Lernumgebungen im Weiterbildungsbereich einer Bundesbehörde: Einschätzung der Akzeptanz, Motivation und des Lernerfolgs einer videobasierten und textbasierten Lernumgebung. Berlin: Logos-Verl., 2007.

Förderung:

Die beschriebene Anpassung und Entwicklung der Lehrformate/Lehre und daran gebundene Lehr-Lern-Forschung ist im Projekt QuIS II, TP08 entstanden. QuIS II, TP08 wird unter dem Förderkennzeichen 01PL17017 im Bund-Länder-Programm Qualitätspackt Lehre (QPL) durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor*innen.

Kontakt:

Universitätsklinikum Erlangen, Hautklinik, Wundsprechstunde, Ulmenweg 18, D-91054 Erlangen
 Tel.: 0049-9131-85 35000, Fax: 0049-9131-85 32874